

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：杜鎮宇
電話：03-8560237
電子信箱：calawdu@hl.gov.tw

受文者：花蓮縣花蓮市中華國民小學

發文日期：中華民國111年10月18日
發文字號：府教課字第1110208725號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：原民知識教育以概念為本的探究策略教學設計與評量培訓工作坊計畫
(376550000A_1110208725_ATTACH1.pdf)

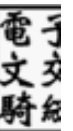
主旨：為本府委請花蓮縣新城鄉康樂國民小學辦理「原民知識教育「以概念為本的探究策略」教學設計與評量培訓工作坊」實體研習場次報名資訊，請貴校教師踴躍報名，請查照。

說明：

一、依據教育部中華民國 111 年 5 月 5 日臺教授國部字第 1110054314 號函及教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點辦理。

二、旨案目的：配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，協助中小學教師進行原民知識教育「以概念為本的探究策略教學設計與評量培訓工作坊」。培養現職教師以概念為本的課程發展理念，將原住民族部落傳統自然、文化、環境生態等知識及科技創新資源，融入課程設計與評量。期能提升教師原住民族教育知能，促進教師間的族群文化交流，共同致力原住民族教育的推動。

三、承上，研習資訊及報名方式如下：



111/10/19



(一)研習地點：花蓮縣新城鄉康樂國小（971 花蓮縣新城鄉
花蓮縣新城鄉康樂村康樂1街38號）

(二)研習對象：本府國中小學原住民族教育課程相關教師、
族語教師、及對原住民族教育有興趣教師。

(三)報名方式：請至全國教師進修網報名，研習代碼：
3591935。

(四)研習課程：除六場次工作坊外，每小組另規劃2場次
與講師進行小組課程設計的討論與諮詢，時間由各小組
與講師另行約定。（課程詳細內容如附件計畫）

四、請惠予同意所屬教師以公(差)假補休方式參加研習，惟課
務應自理。

五、承辦人與聯絡方式

(一)承辦人：課程與教學發展中心 連安青主任。

(二)連絡電話：03-8462860 #564。

六、檢附原民知識教育「以概念為本的探究策略」教學設計與
評量培訓工作坊計畫一份。

正本：花蓮縣立各國民中學、花蓮縣立各國民小學

副本：本府教育處課程與教學發展中心、本府教育處課程教學科

